

# INDICE

CONTESTO, VALORI E MISSIONE .....	2
DIDATTICA .....	3
RICERCA.....	4
TERZA MISSIONE E CONDIVISIONE DELLA CONOSCENZA .....	4

## Contesto, Valori e Missione

Il Dipartimento di Elettronica e Telecomunicazioni ha previsto di consolidare e potenziare alcune azioni già presenti nel PSD 2020-2023 e di rivedere alcune altre azioni, considerate non più strategiche o comunque non prioritarie. Alcuni eventi occorsi nel triennio di riferimento hanno portato il DET ad aprire una riflessione interna su alcuni aspetti pratici legati alla vita dipartimentale e su alcuni orientamenti strategici che coinvolgono praticamente tutte le tre missioni.

Nel seguito, le azioni ritenute maggiormente strategiche o innovative sono riportate suddivise per ambito. Si fa riferimento, oltre che al PSD ed al documento di Monitoraggio del PSD, alla policy di incentivazione dipartimentale recentemente approvata, che contiene appunto misure ritenute correttive, additive o comunque strategiche.

Sinteticamente di riportano i macro-temi oggetto di analisi e discussione interna.

As-Is		To-Be		
Cambiamenti di contesto	Ripercussioni principali	Azioni svolte e da mantenere	Azioni da rivedere	Obiettivi e risultati
<b>Pandemia Covid-19</b>	Gestione remota della didattica Cambiamento (non solo temporaneo) nell'utilizzo degli spazi	Ripresa della didattica esperienziale in presenza	Pianificazione erogazione contenuti digitali  Revisione della didattica esperienziale Riorganizzazione spazi di ricerca e conviviali	Potenziamento delle nuove forme di erogazione di contenuti a distanza o in modo asincrono per docenti/corsi che ne beneficiano  Ottimizzazione spazi laboratori sia didattici che di ricerca
<b>Autovalutazione</b>	Necessità di maggior strutturazione dipartimentale della raccolta dati	Azioni di comunicazione periodica	Gestione e implementazione di form e newsletter periodiche	Maggior integrazione dei lavori delle commissioni dipartimentali
<b>AI e nuove traiettorie tecnologiche</b>	Necessità di maggior dinamicità nell'erogazione dei contenuti formativi e nella proposizione di nuovi insegnamenti		Orientamento studenti Coordinamento interno su tematiche didattiche trasversali Revisione obiettivi formativi	Maggiore attrattività dei percorsi didattici e dell'offerta formativa

## Didattica

As-Is		To-Be		
Elementi di discussione	Ripercussioni principali	Azioni svolte e da mantenere	Azioni da rivedere	Obiettivi e risultati
Qualità e GOT	Maggior difficoltà a seguire e superare con profitto alcuni insegnamenti	Potenziamento dei tutoraggi in itinere	<p>Policy di incentivazione dipartimentale</p> <p>Individuazione di docenti disponibili a seguire parte della popolazione studentesca</p>	<p>Creazione di riferimenti per la popolazione studentesca</p> <p>Attenuazione della problematica relativa ai “corsi bloccanti”</p>
Nuove forme della didattica	Necessità di maggior coinvolgimento della popolazione docenti e studenti	Potenziamento della didattica esperienziale di laboratorio	<p>Policy di incentivazione dipartimentale</p> <p>Ampliamento degli orari di apertura dei LED con coinvolgimento di docenti e tecnici</p>	<p>Incremento di ore di fruizione dei laboratori didattici</p> <p>Miglioramento competenze di problem solving e learning-by-doing</p>
Engagement studenti	Necessità di maggior coinvolgimento della popolazione studentesca	<p>Workshop didattici multidisciplinari</p> <p>Teams studenteschi</p>	<p>Nuovi workshop didattici in collaborazione con realtà aziendali</p> <p>Creazione e organizzazione di attività per Teams</p>	<p>Incremento delle iniziative di workshop interdisciplinari</p> <p>Avvicinamento popolazione studentesca al mondo aziendale</p> <p>Incremento numero di studenti/studentesse impegnati/e nei Teams</p> <p>Incremento numero docenti impegnati nei Teams</p>

## Ricerca

Elementi di discussione	As-Is		To-Be	
	Ripercussioni principali	Azioni svolte e da mantenere	Azioni da rivedere	Obiettivi e risultati
VQR dipartimentale	Limitato incremento della VQR dipartimentale	Incentivazione pubblicazione articoli di elevata qualità da parte di "junior"	Incentivazione e premialità per articoli in journal to 15%, fascia A, con coautori internazionali o che abbiano ricevuto un award	Miglioramento qualità produzione scientifica dipartimentale Miglioramento qualità in particolare di RTD-a/b Incentivazione all'internazionalizzazione
Ricerca multidisciplinare	Attivazione di nuove ricerche multi- o interdisciplinari ancora limitate		Incentivazione e premialità per ricerche svolte da giovani Organizzazione di incontri di presentazione bandi e filoni di ricerca	Maggior interazione tra nuovi docenti e giovani Spinta al superamento del vincolo degli SSD per i giovani

## Terza Missione e condivisione della conoscenza

Elementi di discussione	As-Is		To-Be	
	Ripercussioni principali	Azioni svolte e da mantenere	Azioni da rivedere	Obiettivi e risultati
Scarsa numerosità iniziative brevettuali	Limitato numero di brevetti depositati		Incentivazione cofinanziamento dei costi per i brevetti che abbiano tra gli inventori dottorand*, post-doc, RTD-a/b	Incremento numerico del numero di brevetti presentati Coinvolgimento dei ricercatori "junior" nella terza missione e condivisione conoscenza
Iniziative per il supporto all'imprenditorialità	Scarsa conoscenza delle tematiche relative all'imprenditorialità	Organizzazione di eventi e presentazione di success stories	Incontri pre-serali particolarmente dedicate ai giovani, con presentazione di	Incremento numerosità

	e mancanza di specifica formazione	su spinoff e startup	regole e scenari di finanziamento per iniziative imprenditoriali	attività imprenditoriali
<b>Public engagement</b>	Presenza molto limitata di personale DET all'interno di gruppi di lavoro	Attività prevalentemente dovute a iniziative di singoli o gruppi	Potenziamento della partecipazione a eventi e strutturazione di gruppi dipartimentali	Incremento numerosità attività e presenza del personale DET